Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8270614
Centre d'intérêt: 300

Québec (Province) Direction de la formation du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1981-1982 : inventaire des programmes et statistiques de l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction de la formation du personnel de l'enseignement. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1982.
207 p. ; 28 cm.

Code: 37-2657.

ISBN 2-550-05058-4

Cote Dewey: 370.71'09714/03s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Personnel non enseignant *Formation du personnel *Programme de formation *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Statistiques *Universitaire (Niveau)

La situation, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1981-1982 dans les universités du Québec, est décrite à l'aide de tableaux regroupés en cinq chapitres. Les quatre premiers portent sur la formation et le perfectionnement du personnel scolaire enseignant: 1. vue d'ensemble; 2. situation selon l'établissement universitaire fréquenté; 3. selon le niveau d'enseignement; 4. selon le champ d'enseignement. Le dernier chapitre porte sur la formation et le perfectionnement du personnel non enseignant.

Le document a été élaboré à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel. Le personnel de l'ensemble des niveaux d'enseignement, du préscolaire au collégial, est concerné.

Les données du tableau d'ensemble de la situation en 1981-1982, pour les enseignants, se présentent ainsi: 14581 candidats inscrits sont déjà en exercice en milieu scolaire alors que 9211 ne le sont pas. De ces derniers, 3209 devraient achever leur formation en 1982, 2881 en 1983 et 2840 en 1984. Pour ce qui est du personnel non-enseignant, 5297 candidats sont déjà en exercice alors que 2585 se préparent à remplir un poste après la fin de leurs études à temps complet: 653 en 1982, 758 en 1983 et 611 en 1984.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires

E D U Q 8270614

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT EN 1981-1982

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

37-2657

E D U Q 8270614

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT EN 1981-1982

INVENTAIRE DES PROGRAMMES ET STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION

Ministère de l'Education
Direction de la formation du
personnel de l'enseignement
juin 1982

Dépôt légal: Deuxième trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-05-058-4
ISSN 0713-1968

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1982

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION 1

CHAPITRE I 5

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant 5

. Distribution des candidats selon les établissements de formation 8

. Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux d'enseignement pour lesquels ils se préparent 9

CHAPITRE II 11

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacun des établissements 11

. Université Bishop's 14

. Université Concordia 15

. Université Laval 18

. Université McGill 23

. Université de Montréal 30

. Université de Sherbrooke 33

. Université du Québec à Chicoutimi 37

. Université du Québec à Hull 41

. Université du Québec à Montréal 43

. Université du Québec à Rimouski 47

. Université du Québec à Trois-Rivières 50

. Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue 54

CHAPITRE III 57

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement 57

. Enseignement au niveau préscolaire 60

. Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) . 61

. Enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) 63

. Enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et/ou secondaire 65

. Enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) 66

. Enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire 71

. Enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial 77

. Enseignement au niveau secondaire 80

. Enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial 89

. Enseignement au niveau collégial 93

CHAPITRE IV 95

La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement 95

. Enseignement de l'adaptation scolaire 98

. Enseignement de l'anglais, langue maternelle 102

. Enseignement de l'anglais, langue seconde 104

. Enseignement de l'éducation physique 109

. Enseignement de l'histoire et des civilisations 113

. Enseignement des arts 118

. Enseignement des langues étrangères 123
. Enseignement des mathématiques 126
. Enseignement des sciences humaines 131
. Enseignement des sciences pures et appliquées 135
. Enseignement des sciences religieuses 142
. Enseignement du français, langue maternelle 147
. Enseignement du français, langue seconde 153
. Enseignement professionnel 155

CHAPITRE V 167

La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant . 167

Section 1: Programmes universitaires réguliers 171

. Université Laval 175
. Université McGill 176
. Université de Montréal 177
. Université de Sherbrooke 180
. Université du Québec à Chicoutimi 181
. Université du Québec à Hull 182
. Université du Québec à Montréal 183
. Université du Québec à Rimouski 184
. Université du Québec à Trois-Rivières 185
. Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue 186
. Ecole nationale d'administration publique 187
. Télé-université 188

Section 2: Sessions intensives de perfectionnement 191

. Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial ... 192

. Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique .. 196

ANNEXE 205

Répertoire des formations offertes dans les établissements de formation de maîtres en 1981-1982 207

INTRODUCTION

La Direction de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires a préparé, pour le ministère de l'Education et les autres organismes concernés, cette douzième édition annuelle du document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire québécois, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1981-1982 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administratives exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de l'étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, ces trois groupes ont été partagés en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel enseignant, et dans une deuxième partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel non enseignant, c'est-à-dire les professionnels non enseignants, les cadres et les gérants.

Les tableaux statistiques répartissent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire

représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, l'inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont généralement engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les institutions ont pu les partager selon l'année terminale de leurs études et les distribuer en termes de finissants pour les années 1982, 1983 et 1984. Il est donc possible de prévoir approximativement, pour les trois prochaines années, la production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant.

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction. Le rythme personnel d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année

terminale de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel "arrivage" sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, le présent recensement rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et professionnelle, alors que d'autres sont à vocation diversifiée; ces derniers intéressent les enseignants et les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les aspects suivants:

A) La formation et le perfectionnement du personnel enseignant

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions (chapitre II).

3. La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des niveaux d'enseignement (chapitre III).

4. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs d'enseignement (chapitre IV).

B) La formation et le perfectionnement du personnel non enseignant

La formation et le perfectionnement du personnel scolaire non enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre V).

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir des rapprochements entre le nombre de diplômés que préparent les institutions de formation et les besoins du milieu, dans la mesure où ces besoins peuvent être définis pour les divers secteurs du système scolaire. Il est à espérer que ces renseignements pourront faciliter le travail de planification et de coordination que le ministère de l'Education poursuit en collaboration avec les universités en matière de formation et de perfectionnement du personnel du système scolaire québécois.

Le Ministère remercie de leur collaboration les universités qui lui ont fourni les données nécessaires à la préparation du présent document. La qualité du présent document dépend, dans une large mesure, de la qualité des données qu'elles lui ont fournies.

Philippe Bergeron
Directeur par intérim
Direction de la formation du
personnel de l'enseignement

CHAPITRE I

VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

Il est sans doute intéressant de présenter une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants en fournissant les données statistiques relatives à l'inscription des candidats aux programmes universitaires offerts spécifiquement à l'intention des futurs maîtres et des maîtres en exercice.

Les tableaux préparés à cette fin nous montrent quel est l'effectif global des maîtres en formation initiale ou en perfectionnement ainsi que la répartition de cet effectif par université et par niveau d'enseignement.

Les données fournies dans ces tableaux-synthèses présentent un intérêt certain pour les institutions de formation de maîtres et pour les administrateurs responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. En consultant ces données, ils pourront trouver des indications assez précises concernant la masse générale et la répartition par université des enseignants en formation ou en perfectionnement, la production de nouveaux maîtres pour les trois prochaines années dans chacune des universités, puisque les maîtres en formation sont distribués selon l'année terminale de leurs études. Il faut noter, cependant, que la prévision triennale des nouveaux maîtres est moins précise pour les deuxième et troisième années, puisqu'elle ne peut tenir compte des candidats qui s'inscriront à un programme de formation de maîtres d'une durée d'un an. Une prévision complète n'est donc possible sur la base de l'inscription actuelle que pour la première des trois années.

8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

Distribution des candidats selon les établissements de formation

Établissements	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Université Bishop's	---	17	17	---	---
Université Concordia	798	139	37	30	28
Université Laval	1258	1336	397	316	463
Université McGill	1045	770	306	266	198
Université de Montréal	1227	840	307	259	227
Université de Sherbrooke	2831	1157	413	384	330
Université du Québec à Chicoutimi	1075	482	167	158	157
Université du Québec à Hull	596	162	58	52	52
Université du Québec à Montréal	3120	2625	891	872	862
Université du Québec à Rimouski	900	546	182	186	178
Université du Québec à Trois-Rivières	1423	1021	396	319	306
Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue	308	116	38	39	39
TOTAL	14 581	9211	3209	2881	2840

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

Distribution des candidats à l'enseignement selon les niveaux pour lesquels ils se préparent

Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Préscolaire	51	78	26	26	26
Préscolaire et primaire (1er cycle)	234	319	106	102	107
Préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles)	1374	2283	757	702	755
Préscolaire, primaire et/ou secondaire	316	396	130	137	129
Primaire (1er et 2e cycles)	2945	508	211	156	141
Primaire et/ou secondaire	3061	2519	882	772	806
Primaire, secondaire et/ou collégial	306	576	230	197	144
Secondaire	2919	2190	720	683	677
Secondaire et/ou collégial	908	277	122	83	42
Collégial	2047	26	11	9	6
Sans niveaux identifiés	420	39	14	14	7
TOTAL	14 581	9211	3209	2881	2840

CHAPITRE II

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS CHACUN DES ÉTABLISSEMENTS

Le présent chapitre se propose de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1981-1982. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes offerts à cette fin et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont définis par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre présente, pour chaque université, le répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacune des institutions permettront d'établir des rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs, des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance toujours plus étroite entre l'éventail des programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Une action de cette nature s'impose, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement et préalablement préparés durant leur formation professionnelle.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Bishop's

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Diploma in Education	Anglais	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---
" "	Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	3	3	---	---
" "	Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/religion	"	---	1	1	---	---
" "	Français/anglais	"	---	3	3	---	---
" "	Histoire/religion	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/ sciences	"	---	1	1	---	---
		TOTAL	---	17	17	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Concordia

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	17	---	---	---	---
Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	122	92	30	30	28
Certificate in Mathematics (Elementary School Level)	Mathématique moderne	Primaire	42	---	---	---	---
Certificate in the Teaching of Science	Sciences	Primaire	5	---	---	---	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	40	40	---	---	---
Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	70	---	---	---	---
Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	70	---	---	---	---
Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Expression et art dramatique	Primaire ou secondaire	2 6	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Diploma in Art Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	7	7	---	---
Doctor of Philosophy (Art Education)	Arts plastiques	Primaire ou secondaire	10	---	---	---	---
Certificate in Outdoor Education	Activités de plein air	Primaire, secondaire et collégial	11	---	---	---	---
Diploma in English	Anglais	Primaire, secondaire et collégial	10	---	---	---	---
Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Formation morale et religieuse	Primaire, secondaire et collégial	38	---	---	---	---
M A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Primaire, secondaire et collégial	79	---	---	---	---
Certificate in Mathematics (Junior Secondary Level)	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	20	---	---	---	---
Diploma in the Teaching of Mathematics (Senior Secondary Level)	Mathématique moderne	Secondaire (2e cycle)	6	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Concordia (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	Champ selon dossier du candidat	Secondaire	10	---	---	---	---
Master in Teaching of Mathematics	Mathématiques	Secondaire et collégial	64	---	---	---	---
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	26	---	---	---	---
Diploma in Instructional Technology	Moyens techniques d'enseignement		38	---	---	---	---
Master of Arts (Educational Studies)	Philosophie de l'éducation, histoire de l'éducation, problèmes dans le domaine de l'éducation		48	---	---	---	---
Master of Arts (Educational Technology)	Technologie éducative, Recherche et développement		64	---	---	---	---
		TOTAL	798	139	37	30	28

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Laval

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Enseignement général	Préscolaire et primaire	279	595	193	144	201
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Préscolaire et primaire	191	14	---	2	---
Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et primaire)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	---	1	1	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	4	3	3	---	---
" "	Anglais	"	1	1	1	---	---
	Éducation physique	"	1	6	5	1	---
	Musique	"	5	2	2	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	418	---	---	---	---
Baccalauréat en éducation musicale	Musique	Primaire et secondaire	1	120	23	15	67

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	12	19	12	2	---
Baccalauréat en enseignement secondaire	Allemand	Secondaire	---	1	---	---	1
	Anglais	"	9	97	19	20	30
	Arts plastiques	"	---	72	18	25	27
" "	Biologie	"	---	8	1	---	6
" "	Chimie	"	1	4	1	2	1
" "	Education physique	"	---	88	32	24	25
" "	Espagnol	"	---	11	1	1	7
" "	Français	"	11	95	17	28	40
" "	Géographie	"	2	16	3	4	8
" "	Histoire	"	6	56	7	16	26
" "	Latin	"	---	1	---	---	---
" "	Mathématiques	"	---	16	7	4	5
" "	Musique	"	1	1	---	---	---
" "	Physique	"	---	3	1	1	1
" "	Sciences familiales	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	20	55	11	18	15
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	---	3	---	---	3
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	80	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Arts plastiques	Secondaire	3	---	---	---	---
	Biologie	"	2	---	---	---	---
	Chimie	"	1	1	---	1	---
	Français	"	1	2	2	---	---
" "	Géographie	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire	"	---	1	---	1	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	2	2	2	---	---
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	Agrotechnique	Secondaire	4	---	---	---	---
	Alimentation	"	10	---	---	---	---
	Arts appliqués	"	1	---	---	---	---
	Couture et habillement	"	3	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	3	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	7	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	30	---	---	---	---
" "	Foresterie	"	3	---	---	---	---
" "	Hydrotermie	"	2	---	---	---	---
" "	Imprimerie	"	1	---	---	---	---
" "	Protection et services du bâtiment	"	3	---	---	---	---
" "	Soins esthétiques	"	27	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat	"	6	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	9	---	---	---	---
" "	Conduite automobile	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
" "	Couture et habillement	"	1	---	---	---	---
" "	Electrotechnique et techniques physiques	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Certificat de pédagogie (enseignement professionnel) (suite)	Mécanique et techniques physiques	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Services de la santé et techniques biologiques	"	4	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	"	6	---	---	---	---
" "	Techniques de l'administration	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques biologiques	Collégial	2	---	---	---	---
" "	Techniques physiques	"	6	---	---	---	---
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Agrotechnique et techniques biologiques	Secondaire et collégial	---	3	1	2	---
	Arts platiques	"	3	3	2	1	---
" "	Arts plastiques et les arts	"	3	1	1	---	---
" "	Biologie	"	4	3	3	---	---
" "	Biologie-chimie	"	5	---	---	---	---
" "	Economique	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	1	2	2	---	---
" "	Electrotechnique et techniques physiques	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	---	1	1	---	---
" "	Foresterie et techniques biologiques	"	2	1	1	---	---
" "	Français	"	6	10	10	---	---
" "	Géographie	"	3	4	3	1	---
" "	Mathématiques	"	2	---	---	---	---
" "	Musique	"	3	5	3	2	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Laval (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (suite)	Physique	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
	Sciences religieuses		4	2	2	---	---
	Services de la santé et techniques biologiques	"	5	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat et techniques de l'administration	"	11	1	1	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat, techniques humaines et techniques de l'administration	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et secrétariat, techniques de l'administration et économique	"	1	---	---	---	---
" "	Civilisations anciennes	Collégial	---	1	1	---	---
" "	Philosophie	"	---	1	1	---	---
" "	Psychologie	"	2	---	---	---	---
" "	Science politique	"	2	1	1	---	---
" "	Sociologie	"	2	1	---	1	---
" "	Techniques biologiques	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques humaines	"	2	---	---	---	---
		TOTAL	1258	1336	397	316	463

8182 9(1)

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Kindergarten Program	Enseignement général	Préscolaire	4	---	---	---	---
Bachelor of Education (Early Childhood)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	99	31	28	40
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire	---	141	57	42	42
Bachelor of Education	Adaptation scolaire	Primaire	174	---	---	---	---
Diploma in Education	Enseignement général	Primaire	---	33	33	---	---
Master of Education (Elementary Education)	Enseignement général	Primaire	4	---	---	---	---
Bachelor of Education	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	---	24	9	7	8
Bachelor of Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	23	9	8	6
Bachelor of Education	Education physique	Primaire et secondaire	---	235	71	100	64
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	---	46	15	13	18
Bachelor of Education	Histoire	Primaire et secondaire	---	2	---	1	1
Bachelor of Education	Religion catholique	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Bachelor of Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	10	4	2	4
Diploma in Education	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	---	5	5	---	---
Certificate in Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	245	---	---	---	---
Certificate in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Primaire et secondaire	62	---	---	---	---
Certificate in Moral and Religious Education	Formation morale et religieuse	Primaire et secondaire	15	---	---	---	---
Certificate in Second Language Teaching	Français ou anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	129	---	---	---	---
Certificate in Social Studies	Sciences sociales	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Teacher Certification Program	Anglais	Primaire ou	1	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde	secondaire	4	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Economique	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	4	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	4	---	---	---	---
" "	Religion	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences familiales	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences générales	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Diploma in Special Education	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	8	---	---	---	---
Diploma in Education	Musique	Primaire et secondaire	---	2	2	---	---
Diploma in Education	Religion juive	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
Master of Education (Special Education)	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	81	---	---	---	---
Master of Education (Teaching Subjects)	Anglais	Primaire et	13	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde	secondaire	9	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	12	---	---	---	---
" "	Biologie	"	6	---	---	---	---
" "	Chimie	"	9	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	6	---	---	---	---
" "	Géographie	"	4	---	---	---	---
" "	Histoire	"	8	---	---	---	---
" "	Lecture	"	47	---	---	---	---
" "	Physique	"	4	---	---	---	---
Master of Arts (Special Education)	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	3	---	---	---	---
Master of Arts (Physical Education)	Education physique	Primaire ou secondaire	35	---	---	---	---
Ph.D. Reading Education	Lecture	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	2	---	1	1
" "	Chimie	"	---	3	1	1	1
" "	Mathématiques	"	---	8	1	4	3
" "	Sciences familiales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais/Histoire	"	---	4	---	2	2
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	1	---	1	---
" "	Anglais/Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Langues étrangères	"	---	1	---	1	---
" "	Biologie/chimie	"	---	24	---	24	---
" "	Chimie/Physique	"	---	6	---	6	---
" "	Education physique/Anglais	"	---	3	2	1	---
" "	Education physique/Biologie	"	---	1	1	---	---
" "	Education physique/Français, langue seconde	"	---	1	---	1	---
" "	Education physique/Histoire	"	---	1	---	1	---
" "	Français, langue seconde/Anglais, langue seconde	"	---	4	1	2	1
" "	Français/Langues étrangères	"	---	2	1	---	1
" "	Géographie/Histoire	"	---	5	---	---	5
" "	Histoire/Français	"	---	2	---	2	---
" "	Mathématiques/Biologie	"	---	1	---	---	1
" "	Physique/Mathématiques	"	---	17	---	17	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Diploma in Education (suite)	Histoire/Sciences sociales	Secondaire	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques/Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/Religion catholique	"	---	2	2	---	---
Diploma in Education	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	---	1	1	---	---
Diploma in College Teaching	Adaptation scolaire	Collégial	3	---	---	---	---
" "	Anthropologie	"	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	5	---	---	---	---
" "	Comptabilité	"	2	---	---	---	---
" "	Computer Technology	"	2	---	---	---	---
" "	Ecologie	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	11	---	---	---	---
" "	Education préscolaire	"	2	---	---	---	---
" "	Etudes islamiques	"	1	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Linguistique	"	2	---	---	---	---
" "	Littérature anglaise	"	3	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	2	---	---	---	---
" "	Nursing	"	12	---	---	---	---
" "	Sciences administratives	"	4	---	---	---	---
" "	Sciences informatiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Bachelor of Education (Vocational Education)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	47	1	1	---	---
" "	Sciences familiales	"	2	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	10	1	1	---	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	13	13	---	---
	Anglais, langue seconde	"	---	8	8	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	4	4	---	---
" "	Géographie	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire	"	---	2	2	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	5	5	---	---
" "	Anglais/Français	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Langues étrangères	"	---	4	4	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Religion catholique	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	3	3	---	---
" "	Français/Anglais langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Géographie/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Diploma in College Teaching (suite)	Sociologie	Collégial	3	---	---	---	---
	Techniques d'inhalothérapie	"	1	---	---	---	---
" "	Zoologie	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques/Biologie	"	1	---	---	---	---
Certificate in Educational Media	Moyens techniques d'enseignement		24	---	---	---	---
		TOTAL	1045	770	306	266	198

0182 901

37 2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Montréal

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
B.Sc. éducation préscolaire et enseignement primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	128	45	44	39
		Primaire (1er et 2e cycles)	---	94	36	34	24
B.Sc. en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	72	230	75	81	74
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général	Primaire	24	---	---	---	---
Certificat en enseignement au primaire	Enseignement général	Primaire	159	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'éducation physique au primaire	Education physique	Primaire	27	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	Mathématiques et sciences	Primaire	110	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	406	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Certificat d'enseignement en musique	Musique	Primaire	14	---	---	---	---
Certificat d'animation		Primaire et secondaire	55	---	---	---	---
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire et secondaire	44	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Primaire et/ou secondaire	57	4	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	69	290	100	100	90
Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Anglais, langue seconde	Secondaire	3	3	---	---	---
"	Economique	"	---	2	---	---	---
"	Espagnol	"	---	2	---	---	---
"	Français, langue maternelle	"	---	5	---	---	---
"	Français, langue seconde	"	1	2	---	---	---
"	Géographie	"	---	2	---	---	---
"	Histoire	"	---	1	---	---	---
"	Physique	"	---	1	---	---	---
"	Sciences religieuses	"	1	1	---	---	---
Baccalauréat ès arts (majeur)	Etudes françaises	Secondaire	28	20	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	53	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	Enseignement professionnel (champ selon le dossier du candidat)	Secondaire	47	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Allemand	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	---	2	2	---	---
" "	Biologie	"	4	8	8	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	---	2	2	---	---
" "	Français, langue maternelle	"	4	8	8	---	---
" "	Français, langue seconde	"	3	6	6	---	---
" "	Géographie	"	1	1	1	---	---
" "	Histoire	"	2	4	4	---	---
" "	Italien	"	1	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	2	3	3	---	---
" "	Musique	"	---	7	7	---	---
" "	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences morales	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	7	7	---	---
" "	Chimie	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Histoire de l'art	"	---	1	1	---	---
M.Sc. Education physique	Education physique		32	4	---	---	---
		TOTAL	1227	840	307	259	227

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Sherbrooke

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (1er cycle)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	112	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	81	257	89	84	84
Baccalauréat en enseignement primaire	Enseignement général	Primaire	116	1	1	---	---
Baccalauréat en orthopédagogie	Adaptation scolaire	Primaire	---	115	34	42	39
Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	Mathématiques	Primaire	1	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement du français au primaire	Français	Primaire	9	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	196	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	128	123	39	36	48

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en activité physique	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	---	54	---	---	54
Baccalauréat en éducation physique	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	---	207	112	95	---
Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Anglais	Secondaire	9	26	6	13	7
	Biologie	"	---	4	1	2	1
	Chimie	"	---	1	---	---	1
	Français	"	6	70	18	24	28
" "	Géographie	"	---	5	1	3	1
" "	Histoire	"	---	25	8	9	8
" "	Mathématiques	"	---	9	1	3	5
" "	Physique	"	1	1	---	---	1
" "	Sciences religieuses	"	1	10	4	5	1
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	15	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	2	3	3	---	---
	Anglais	"	3	3	3	---	---
	Arts plastiques	"	2	1	1	---	---
	Biologie	"	---	6	6	---	---
" "	Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Français	"	4	4	4	---	---
" "	Géographie	"	3	3	3	---	---
" "	Histoire	"	---	4	4	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Physique	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences religieuses	"	6	7	7	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Commerce et secrétariat	Secondaire	21	21	8	10	3
Baccalauréat en enseignement professionnel	Alimentation	Secondaire	20	---	---	---	---
" "	Couture et habillement	"	23	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	18	---	---	---	---
" "	Economie familiale	"	11	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	6	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	55	---	---	---	---
" "	Hydrothermie	"	25	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	12	---	---	---	---
" "	Meubles et construction	"	15	---	---	---	---
Baccalauréat en activité physique	Education physique	Secondaire et collégial	---	5	---	---	5
Baccalauréat en éducation physique	Education physique	Secondaire et collégial	---	23	12	11	---
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	134	34	33	37
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Anglais	Collégial	84	---	---	---	---
" "	Anthropologie	"	11	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	32	---	---	---	---
" "	Biologie	"	58	---	---	---	---
" "	Chimie	"	46	---	---	---	---
" "	Economique	"	19	---	---	---	---
" "	Education physique	"	92	---	---	---	---
" "	Français	"	132	---	---	---	---
" "	Géographie	"	17	---	---	---	---
" "	Géologie	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	31	---	---	---	---
" "	Langue (allemand)	"	2	---	---	---	---
" "	Langue (espagnol)	"	4	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	112	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	87	---	---	---	---
" "	Physique	"	50	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	64	---	---	---	---
" "	Sciences humaines	"	19	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	13	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	8	---	---	---	---
" "	Sexologie	"	1	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	37	---	---	---	---
" "	Enseignement professionnel	"	991	---	---	---	---
Maîtrise en orientation	Information scolaire et professionnelle		4	18	9	9	---
Maîtrise en kinanthropologie	Education physique		---	15	3	5	7
		TOTAL	2831	1157	413	384	330

8182-901

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	56	192	64	64	64
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement primaire amérindien)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	9	5	5	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	21	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	41	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	68	96	32	32	32
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	38	49	16	17	16
Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	40	16	5	6	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	4	58	19	19	20
Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	21	3	3	---	---
Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	94	5	5	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Sciences religieuses	Primaire ou secondaire	269	2	2	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	10	4	1	1	2
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	3	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	1	1	---	---	1
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	8	23	7	8	8
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	4	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	15	5	1	2	2
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	1	---	---	1
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	11	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	144	2	---	---	2
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	10	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	46	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	47	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	32	4	---	4	---
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	10	1	---	1	---
Certificat de 1er cycle en andragogie	Andragogie		67	---	---	---	---
		TOTAL	1075	482	167	158	157

8162 901

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Hull

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	119	111	37	37	37
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	136	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	84	35	11	12	12
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire ou secondaire et/ou collégial	51	6	6	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	15	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	10	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	24	7	2	2	3
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Hull (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	71	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	29	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	24	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	30	---	---	---	---
			596	162	58	52	52

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	52	500	167	167	166
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	205	28	9	9	10
Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire ou primaire ou secondaire	67	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en adaptation scolaire et sociale	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	149	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	565	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	103	305	102	101	102
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	361	307	102	102	103

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
Diplômes ou grade auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1982	1983	1984
Baccalauréat en art dramatique	Art dramatique	Primaire et secondaire	49	163	54	54	55
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	168	297	99	99	99
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	83	149	50	50	49
Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	24	5	5	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	15	15	5	5	5
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	17	13	4	5	4
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	10	4	1	1	2
Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Français, langue maternelle; français, langue seconde; anglais, langue seconde	Secondaire	76	141	47	47	47
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	14	40	13	14	13

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	33	59	20	20	19
Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Information scolaire et professionnelle	Secondaire	76	246	82	82	82
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	21	26	9	8	9
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	4	1	1	---	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences	Sciences	Secondaire	7	1	---	1	---
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	14	25	8	9	8
Baccalauréat en sexologie, option éducation	Sexologie	Secondaire	129	238	79	79	80
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	537	8	2	3	3
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire et/ou collégial	27	9	---	9	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	146	23	23	---	---
Certificat de 1er cycle pour formateurs d'adultes en milieu scolaire	Champ selon dossier du candidat	Selon dossier du candidat	115	2	2	---	---
Baccalauréat d'enseignement en électrotechnique	Electrotechnique	Collégial	28	18	6	6	6
Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	Technologie de la mécanique	Collégial	25	2	1	1	---
		TOTAL	3120	2625	891	872	862

8182 901

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	5	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Etudes françaises	Secondaire	5	8	2	3	3
Baccalauréat d'enseignement en français	Français	Secondaire	10	10	3	3	4
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	3	7	2	2	3
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	2	5	2	1	2
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	16	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	1	2	---	1	1
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	2	9	3	3	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Rimouski

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	10	6	2	2	2
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	177	236	78	79	79
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	28	166	55	56	55
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	40	8	3	3	2
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	167	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	132	68	22	23	23
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	6	2	1	1	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	14	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	17	4	1	2	1
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	109	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	16	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	56	7	7	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	41	1	1	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire et/ou collégial	33	6	---	6	---
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire ou collégial	8	1	---	1	---
		TOTAL	900	546	182	186	178

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Trois-Rivières

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1982	1983	1984
Baccalauréat d'éducation au préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	19	72	24	24	24
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	145	238	79	80	79
Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Adaptation scolaire	Primaire	107	100	34	33	33
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	107	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Activité physique	Primaire et secondaire	30	151	50	51	50
Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Arts plastiques	Primaire et secondaire	37	46	16	15	15
Baccalauréat d'enseignement en musique	Musique	Primaire et secondaire	26	27	9	9	9
Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	186	77	77	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	10	9	3	3	3
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	27	14	5	5	4
Baccalauréat en arts plastiques	Arts plastiques	Secondaire	81	68	23	22	23
Baccalauréat d'enseignement en biologie	Biologie	Secondaire	---	6	2	2	2
Baccalauréat d'enseignement en chimie	Chimie	Secondaire	2	1	---	---	1
Baccalauréat en études littéraires québécoises	Français	Secondaire	12	22	7	8	7
Baccalauréat en études littéraires françaises	Français	Secondaire	26	26	8	9	9
Baccalauréat en linguistique	Français	Secondaire	6	13	4	4	5
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	13	25	9	8	8
Baccalauréat d'enseignement en géographie	Géographie	Secondaire	3	2	1	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement en histoire	Histoire	Secondaire	3	13	4	4	5
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	5	10	4	3	3
Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	34	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en physique	Physique	Secondaire	1	1	1	---	---
Baccalauréat en théologie	Sciences religieuses	Secondaire	57	49	16	17	16
Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Sciences religieuses	Secondaire	5	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement professionnelle	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	221	1	---	1	---
Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (mécanique ou électrotechnique)	Secondaire	1	22	7	7	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent						
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	26	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	54	10	10	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	76	2	2	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	69	12	---	12	---
Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Mathématiques	Secondaire ou collégial	4	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement technique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	2	1	---	1	---
Certificat de 1er cycle en entraînement sportif	Education physique (compétition sportive)		28	---	---	---	---
		TOTAL	1423	1021	396	319	306

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

a u Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	60	106	35	36	35
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	8	3	1	1	1
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	37	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Adaptation scolaire	Primaire et secondaire	42	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement général (champ selon dossier du candidat)	Primaire ou secondaire et/ou collégial	36	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en administration	Administration	Secondaire	6	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Anglais	Secondaire	3	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Français	Secondaire	14	4	1	1	2

8182-901

37-2601 Form. 5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1981-1982

Au Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue (suite)

(Nom de l'établissement)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	2	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	20	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	44	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	11	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
Maîtrise en éducation	Champ selon dossier du candidat	Secondaire ou collégial	21	---	---	---	---
		TOTAL	308	116	38	39	39

CHAPITRE III

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR CHACUN DES NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT

Ce troisième chapitre établit, pour chacun des niveaux d'enseignement, la participation de chacune des universités à la formation et au perfectionnement des enseignants.

Les renseignements fournis dans les tableaux qui suivent mettent en évidence la contribution respective des universités à la formation et au perfectionnement des différentes catégories d'enseignants pour l'ensemble du Québec. Ces renseignements peuvent donner des indications utiles pour la coordination de l'action des universités en matière de formation et de perfectionnement des enseignants. Le partage des rôles entre les universités pourrait assurer une utilisation plus judicieuse des ressources humaines, matérielles et financières mises à leur disposition.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau préscolaire EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Early Childhood Education	17	---	---	---	---
		17	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Kindergarten Program	4	---	---	---	---
		4	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	1	---	---	---	---
		1	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	10	6	2	2	2
		10	6	2	2	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'éducation au préscolaire	19	72	24	24	24
		19	72	24	24	24
	TOTAL	51	78	26	26	26

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

l'enseignement aux niveaux préscolaire et primaire
DE (1er cycle) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Arts Specialization in Early Childhood Education	122	92	30	30	28
		122	92	30	30	28
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (Early Childhood)	---	99	31	28	40
		---	99	31	28	40
UNIVERSITE DE MONTREAL	B.Sc. éducation préscolaire et enseignement primaire	---	128	45	44	39
		---	128	45	44	39
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire (1er cycle)	112	---	---	---	---
		112	---	---	---	---
	TOTAL	234	319	106	102	107

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire
DE (1er et 2e cycles) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	279	595	193	144	201
	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie (adaptation scolaire)	191	14	---	2	---
	Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et primaire)	---	1	1	---	---
		470	610	194	146	201
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	81	257	89	84	84
		81	257	89	84	84
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	56	192	64	64	64
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement primaire amérindien)	9	5	5	---	---
		65	197	69	64	64

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	60	106	35	36	35
		60	106	35	36	35
	TOTAL	1374	2283	757	702	755

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire
DE (1er et 2e cycles) (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	119	111	37	37	37
		119	111	37	37	37
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (formation initiale)	52	500	167	167	166
	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire (perfectionnement)	205	28	9	9	10
		257	528	176	176	176
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	177	236	78	79	79
		177	236	78	79	79
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	145	238	79	80	79
		145	238	79	80	79

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

l'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire
DE et/ou secondaire EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL	B. Sc. en orthopédagogie	72	230	75	81	74
		72	230	75	81	74
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	67	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en adaptation scolaire et sociale	149	---	---	---	---
		216	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	28	166	55	56	55
		28	166	55	56	55
	TOTAL	316	396	130	137	129

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre prévu de finissants en		
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics (Elementary School Level)	42	---	---	---	---
	Certificate in the Teaching of Science	5	---	---	---	---
		47	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	11	12	11	1	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	418	---	---	---	---
		429	12	11	1	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	141	57	42	42
	Bachelor of Education (adaptation scolaire)	174	---	---	---	---
	Diploma in Education	---	33	33	---	---
	Master of Education (Elementary Education)	4	---	---	---	---
		178	174	90	42	42

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Etablissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL	B. Sc. éducation préscolaire et enseignement primaire	---	94	36	34	24
	Certificat en enseignement de l'éducation physique au primaire	27	---	---	---	---
	Certificat en enseignement au primaire	159	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement en musique	14	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	110	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	406	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	24	---	---	---	---
		740	94	36	34	24
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement primaire	116	1	1	---	---
	Baccalauréat en orthopédagogie	---	115	34	42	39

8182 901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non inscrit en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	196	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français au primaire	9	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	1	---	---	---	---
		322	116	35	42	39
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	21	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	41	---	---	---	---
		62	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	136	1	1	---	---
		136	1	1	---	---

8182 901

37 2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	565	---	---	---	---
		565	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	40	8	3	3	2
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	167	---	---	---	---
		207	8	3	3	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	107	100	34	33	33
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	107	---	---	---	---
		214	100	34	33	33
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	8	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	37	---	---	---	---
		45	3	1	1	1
	TOTAL	2945	508	211	156	141

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	---	17	17	---	---
		---	17	17	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	40	40	---	---	---
	Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde	70	---	---	---	---
	Certificat in the Teaching of English as a Second Language	70	---	---	---	---
	Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	8	---	---	---	---
	Diploma in Art Education	---	7	7	---	---
	Doctor of Philosophy (Art Education)	10	---	---	---	---
		198	47	7	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation	1	120	23	15	67
		1	120	23	15	67

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (anglais, langue seconde)	---	24	9	7	8
	Bachelor of Education (arts plastiques)	---	23	9	8	6
	Bachelor of Education (éducation physique)	---	235	71	100	64
	Bachelor of Education (français, langue seconde)	---	46	15	13	18
	Bachelor of Education (histoire)	---	2	---	1	1
	Bachelor of Education (religion catholique)	---	1	1	---	---
	Bachelor of Education (religion juive)	---	10	4	2	4
	Certificate in Special Education	245	---	---	---	---
	Certificate in Reading Instruction	62	---	---	---	---
	Certificate in Moral and Religious Education	15	---	---	---	---
	Certificate in Second Language Teaching	129	---	---	---	---
	Certificate in Social Studies	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Teacher Certification Program	20	---	---	---	---
	Diploma in Special Education	8	---	---	---	---
	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	5	5	---	---
	Diploma in Education (musique)	---	2	2	---	---
	Diploma in Education (religion juive)	---	1	1	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	118	---	---	---	---
	Master of Education (Special Education)	81	---	---	---	---
	Master of Arts (Special Education)	3	---	---	---	---
	Master of Arts (Physical Education)	35	---	---	---	---
	Ph.D. Reading Education	2	---	---	---	---
		719	349	117	131	101
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	57	4	---	---	---
	Certificat d'animation	55	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	44	---	---	---	---
		156	4	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	128	123	39	36	48
		128	123	39	36	48
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	68	96	32	32	32
	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	38	49	16	17	16
	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	40	16	5	6	5
	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	4	58	19	19	20
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	21	3	3	---	---
	Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	94	5	5	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	269	2	2	---	---
		534	229	82	74	73
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	84	35	11	12	12
		83	35	11	12	12
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	103	305	102	101	102
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	361	307	102	102	103
	Baccalauréat en art dramatique	49	163	54	54	55
	Baccalauréat en arts plastiques	168	297	99	99	99
	Baccalauréat d'enseignement en musique	83	149	50	50	49
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	24	5	5	---	---
		685	921	310	305	306

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire et/ou secondaire EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	132	68	22	23	23
		132	68	22	23	23
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	30	151	50	51	50
	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	37	46	16	15	15
	Baccalauréat d'enseignement en musique	26	27	9	9	9
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	186	77	77	---	---
		279	301	152	75	74
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	84	35	11	12	12
		84	35	11	12	12
	TOTAL	3061	2519	882	772	806

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial EN 1981-1982

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Outdoor Education	11	---	---	---	---
	Diploma in English	10	---	---	---	---
	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	38	---	---	---	---
	M.A. in Applied Linguistics	79	---	---	---	---
		138	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	12	19	12	2	---
		12	19	12	2	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation physique)	69	290	100	100	90
		69	290	100	100	90
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en activité physique	---	54	---	---	54
	Baccalauréat en éducation physique	---	207	112	95	---
		---	261	112	95	54

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et/ou collégial (suite) EN 1981-1982

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	51	6	6	---	---
		51	6	6	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	36	---	---	---	---
		36	---	---	---	---
	TOTAL	306	576	230	197	144

8182 901

37 2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics (Junior Secondary Level)	20	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics (Senior Secondary Level)	6	---	---	---	---
	Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	10	---	---	---	---
		36	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	52	527	118	143	195
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	80	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	10	8	6	2	---
	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel	109	---	---	---	---
		251	535	124	145	195
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	89	9	65	15

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (Vocational Education)	59	2	2	---	---
	Diploma in Education	---	55	55	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	---	2	2	---	---
		59	148	68	65	15
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	5	19	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	28	20	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	53	---	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	47	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	24	50	50	---	---
		157	89	50	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	17	151	39	59	53

8182 901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	15	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	21	33	33	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	21	21	8	10	3
	Baccalauréat en enseignement professionnel	185	---	---	---	---
		259	205	80	69	56
UNIVERSTIE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	10	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	3	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	1	1	---	---	1
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	8	23	7	8	8
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	4	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	15	5	1	2	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	2	1	---	---	1
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	11	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	144	2	---	---	2
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	10	---	---	---	---
		211	48	13	15	20
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'enseignement en administration	15	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	10	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	24	7	2	2	3
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	71	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	29	---	---	---	---
		152	9	3	3	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en administration	15	15	5	5	5
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	17	13	4	5	4
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	10	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	76	141	47	47	47
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	14	40	13	14	13
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	33	59	20	20	19
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	76	246	82	82	82
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	21	26	9	8	9
	Baccalauréat d'enseignement en physique	4	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en sciences	7	1	---	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	14	25	8	9	8
	Baccalauréat en sexologie, option éducation	129	238	79	79	80
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	537	8	2	3	3
		953	817	271	274	272
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	6	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	14	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en biologie	2	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	5	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	5	8	2	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en français	10	10	3	3	4
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	2	9	3	3	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat d'enseignement en biologie	---	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	2	1	---	---	1
	Baccalauréat en études littéraires québécoises	12	22	7	8	7
	Baccalauréat en études littéraires françaises	26	26	8	9	9
	Baccalauréat en linguistique	6	13	4	4	5
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	13	25	9	8	8
	Baccalauréat d'enseignement en géographie	3	2	1	---	1
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	3	13	4	4	5
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	5	10	4	3	3
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	34	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	1	1	1	---	---
	Baccalauréat en théologie	57	49	16	17	16

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat d'enseignement en histoire	3	7	2	2	3
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	2	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	16	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	1	2	---	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	17	4	1	2	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	109	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	16	---	---	---	---
		208	47	14	16	17
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en administration	10	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	27	14	5	5	4
	Baccalauréat en arts plastiques	81	68	23	22	23

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	5	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	221	1	---	1	---
	Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	1	22	7	7	8
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	26	---	---	---	---
		533	285	95	94	96
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en administration	6	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	3	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	14	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	2	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	20	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	44	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau secondaire (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	11	---	---	---	---
		100	7	2	2	3
	TOTAL	2919	2190	720	683	677

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1981-1982

(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Master of Teaching of Mathematics	64	---	---	---	---
	M.A. in Art Education	26	---	---	---	---
		90	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en pédagogie (enseignement professionnel)	19	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	59	36	30	6	---
		78	36	30	6	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en activité physique	---	5	---	---	5
	Baccalauréat en éducation physique	---	23	12	11	---
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	---	134	34	33	37
	Certificat d'études en formation pédagogique	12	---	---	---	---
		12	162	46	44	42

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	46	3	3	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	47	---	---	---	---
	Maîtrise en éducation	32	4	---	4	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	10	1	---	1	---
		135	8	3	5	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	24	---	---	---	---
	Maîtrise en éducation	30	---	---	---	---
		54	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Maîtrise en mathématiques	27	9	---	9	
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	146	23	23	---	---
		173	32	23	9	---

8182 901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	56	7	7	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	41	1	1	---	---
	Maîtrise en éducation	33	6	---	6	---
	Maîtrise en mathématiques	8	1	---	1	---
		138	15	8	7	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	54	10	10	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	76	2	2	---	---
	Maîtrise en éducation	69	12	---	12	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	4	---	---	---	---
		203	24	12	12	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux secondaire et/ou collégial EN 1981-1982 (suite)
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Maîtrise en éducation	21	---	---	---	---
		21	---	---	---	---
	TOTAL	908	277	122	83	42

8182 901

37 2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau collégial EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie (enseignement professionnel)	9	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	9	4	3	1	---
		18	4	3	1	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in College Teaching	61	---	---	---	---
		61	---	---	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement secondaire	1	1	1	---	---
		1	1	1	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	1913	---	---	---	---
		1913	---	---	---	---

8182-901

37-2601 Form. 3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau collégial (suite) EN 1981-1982
(niveaux d'enseignement)

Distribution des étudiants selon les établissements et les programmes

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en électrotechnique	28	18	6	6	6
	Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	25	2	1	1	---
		53	20	7	7	6
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement technique	2	1	---	1	---
		2	1	---	1	---
	TOTAL	2047	26	11	9	6

CHAPITRE IV

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS SELON LES CHAMPS D'ENSEIGNEMENT

Les tableaux qui suivent sont un réaménagement des renseignements contenus dans le chapitre II en vue d'illustrer, pour chaque champ d'enseignement, la contribution de chacun des établissements d'enseignement.

Les renseignements fournis dans cette série de tableaux permettent d'évaluer les ressources en nouveaux maîtres qui, au terme de la présente année scolaire, pourront combler les postes à pourvoir dans les établissements d'enseignement. Ces données permettront de percevoir approximativement le surplus ou la pénurie d'enseignants qualifiés dans certaines disciplines d'enseignement si les besoins quantitatifs du milieu scolaire sont suffisamment définis. Une telle vérification s'avère utile pour faciliter l'orientation des étudiants qui désirent se préparer pour l'enseignement. Cette vérification sera également utile aux institutions en identifiant les champs d'activités pour lesquels des programmes de formation ou de perfectionnement devraient être mis en oeuvre compte tenu de l'évolution des besoins du système scolaire.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie	Préscolaire et primaire	191	14	---	2	---
			191	14	---	2	---
UNIVERSITE McGill	Bachelor of Education	Primaire	174	---	---	---	---
	Certificate in Special Education	Primaire et secondaire	245	---	---	---	---
	Diploma in Special Education	Primaire et secondaire	8	---	---	---	---
	Master of Education (Special Education)	Primaire et secondaire	81	---	---	---	---
	Master of Arts (Special Education)	Primaire et secondaire	3	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	3	---	---	---	---
			514	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'adaptation scolaire (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL	B.Sc. en orthopédagogie	Préscolaire, primaire et secondaire	72	230	75	81	74
			72	230	75	81	74
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en orthopédagogie	Primaire	---	115	34	42	39
	Baccalauréat en enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	128	123	39	36	48
			128	238	73	78	87
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	68	96	32	32	32
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	21	3	3	---	---
			89	99	35	32	32
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	84	35	11	12	12
			84	35	11	12	12

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'adaptation scolaire (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	149	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	361	307	102	102	103
			510	307	102	102	103
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Préscolaire, primaire et secondaire	28	166	55	56	55
	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	132	68	22	23	23
			168	234	77	79	78
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en adaptation scolaire	Primaire	107	100	34	33	33
	Certificat de 1er cycle en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	186	77	77	---	---
			293	177	111	33	33

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'adaptation scolaire (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement à l'enfance inadaptée	Primaire et secondaire	42	---	---	---	---
			42	---	---	---	---
		TOTAL	2091	1334	484	41	419

BISC 901

37 2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Etablissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
			---	8	8	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in English	Primaire, secondaire et collégial	10	---	---	---	
			10	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Reading Instruction	Primaire et secondaire	62	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	Primaire ou secondaire	13	---	---	---	---
	Master of Education (lecture)	Primaire ou secondaire	47	---	---	---	---
	Ph.D. Reading Education	Primaire et secondaire	2	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	12	3	6	3
	Diploma in Education	Secondaire	---	22	22	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (linguistique)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (littérature anglaise)	Collégial	3	---	---	---	---
			130	34	25	6	3
		TOTAL	140	42	33	6	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Primaire ou secondaire	40	40	---	---	---
	Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	70	---	---	---	---
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Primaire ou secondaire	70	---	---	---	---
	M.A. in Applied Linguistics	Primaire secondaire et collégial	79	---	---	---	---
			259	40	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Primaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	12	19	12	2	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	9	97	19	20	30
			22	117	32	22	30
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	24	9	7	8
	Certificate in Second Language Teaching	Primaire et secondaire	129	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	4	---	---	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	Primaire et secondaire	9	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	6	1	4	1
	Diploma in Education	Secondaire	---	20	20	---	---
			142	50	30	11	9
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	3	3	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	---	2	2	---	---
			3	5	2	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	9	26	6	13	7
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	3	3	3	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	84	---	---	---	---
			96	29	9	13	7
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	40	16	5	6	5
	Certificat de 1er cycle en anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	94	5	5	---	---
			134	21	10	6	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	10	1	---	1	---
			10	1	---	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	76	141	47	47	47
			76	141	47	47	47
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	14	---	---	---	---
			14	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	27	14	5	5	4
			27	14	5	5	4

37 2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en études anglaises	Secondaire	3	3	1	1	1
			3	3	1	1	1
		TOTAL	786	421	136	105	103

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Outdoor Education	Primaire, secondaire et collégial	11	---	---	---	---
			11	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire	Primaire	1	6	5	1	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	---	88	32	24	25
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	1	2	2	---	---
			2	96	39	25	25
UNIVERSITE McGill	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	235	71	100	64
	Master of Arts (Physical Education)	Primaire et secondaire	35	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	6	3	3	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching	Collégial	11	---	---	---	---
			46	241	74	103	64
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique au primaire	Primaire	27	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Primaire, secondaire et collégial	69	290	100	100	90
	M.Sc. Education physique		32	4	---	---	---
			128	294	100	100	90
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en éducation physique	Primaire, secondaire et collégial	---	207	112	95	---
	Baccalauréat en activité physique	Primaire, secondaire et collégial	---	54	---	---	54
	Baccalauréat en activité physique	Secondaire et collégial	---	5	---	---	5
	Baccalauréat en éducation physique	Secondaire et collégial	---	23	12	11	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	92	---	---	---	---
	Maîtrise en kinanthropologie (éducation physique)		---	15	3	5	7
			92	304	127	111	66
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat en sciences de l'activité physique	Primaire et secondaire	4	58	19	19	20
			4	58	19	19	20
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	103	305	102	101	102
			103	305	102	101	102
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en activité physique	Primaire et secondaire	30	151	50	51	50

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat de 1er cycle en entraînement sportif		28	---	---	---	---
			28	151	50	51	50
		TOTAL	414	1449	511	510	417

8182-901

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1981-1982 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (civilisations anciennes)	Collégial	---	1	1	---	---
			11	80	16	22	34
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (histoire)	Primaire et secondaire	---	2	---	1	1
	Master of Education - Teaching Subjects (géographie)	Primaire et secondaire	4	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (histoire)	Primaire et secondaire	8	---	---	---	---
	Bachelor of Education (géographie)	Secondaire	---	5	---	---	5
	Bachelor of Education (histoire)	Secondaire	---	12	---	5	7
	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	7	7	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (géographie)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---
			---	5	5	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	2	16	3	4	8
	Baccalauréat en enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	6	56	7	16	26
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	---	1	---	1	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (géographie)	Secondaire et collégial	3	4	3	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (géographie)	Collégial	1	---	---	---	---
			13	29	10	6	13
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (géographie)	Secondaire	---	2	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (histoire)	Secondaire	---	1	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	1	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	2	4	4	---	---
			3	8	5	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (géographie)	Secondaire	---	5	1	3	3
	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (histoire)	Secondaire	---	25	8	9	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1981-1982
(disciplines) (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	3	3	3	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géographie)	Collégial	17	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (histoire)	Collégial	31	---	---	---	---
			51	37	16	12	11
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	4	3	1	1	1
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	15	5	1	2	2
			19	8	2	3	3

6182 (01)

37 7001 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE _ L'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1981-1982 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Etablissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	14	40	13	14	13
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	33	59	20	20	19
			47	99	33	34	32
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	2	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	3	7	2	2	3
			5	16	5	5	6
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en géographie	Secondaire	3	2	1	---	1
	Baccalauréat d'enseignement en histoire	Secondaire	3	13	4	4	5
			6	15	5	4	6
		TOTAL	154	292	92	86	105

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Primaire ou secondaire	8	---	---	---	---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	7	7	---	---
	Doctor of Philosophy (Art Education)	Primaire ou secondaire	10	---	---	---	---
	M.A. in Art Education	Secondaire et collégial	26	---	---	---	---
			44	7	7	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement primaire (musique)	Primaire	5	2	2	---	---
	Baccalauréat en éducation musicale	Primaire et secondaire	1	120	23	15	67
	Baccalauréat en enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	---	72	18	25	27
	Baccalauréat en enseignement secondaire (musique)	Secondaire	1	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement professionnel (arts appliqués)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts plastiques)	Secondaire et collégial	3	3	2	1	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (arts plastiques et les arts)	Secondaire et collégial	3	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (musique)	Secondaire et collégial	3	5	3	2	---
			21	204	49	43	94

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Nouveaux en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITÉ McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	23	9	8	6
	Teacher Certification Program (arts plastiques)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Primaire ou secondaire	4	---	---	---	---
	Diploma in Education (musique)	Primaire et secondaire	---	2	2	---	---
	Master of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	12	---	---	---	---
	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	4	4	---	---
			17	29	15	8	6
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	Certificat d'enseignement en musique	Primaire	14	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Primaire et/ou secondaire	57	4	---	---	---

8182 901

37 2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	---	7	7	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire de l'art)	Collégial	---	1	1	---	---
			71	12	8	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	2	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	32	---	---	---	---
			34	1	1	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	38	49	16	17	16
			38	49	16	17	16

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en art dramatique	Primaire et secondaire	49	163	54	54	55
	Baccalauréat en arts plastiques	Primaire et secondaire	168	297	99	99	99
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	83	149	50	50	49
			300	609	203	203	203
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en arts plastiques	Primaire et secondaire	37	46	16	15	15
	Baccalauréat d'enseignement en musique	Primaire et secondaire	26	27	9	9	9
	Baccalauréat en arts plastiques	Secondaire	81	68	23	22	23
			144	141	48	46	47
		TOTAL	669	1052	347	317	366

C182 901

37 2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (disciplines) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	12	19	12	2	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (allemand)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Baccalauréat en enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	---	11	1	1	7
	Baccalauréat en enseignement secondaire (latin)	Secondaire	---	1	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (espagnol)	Secondaire et collégial	---	1	1	---	---
			12	33	14	3	8
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	4	1	2	1
	Diploma in Education (langues étrangères)	Secondaire	---	4	4	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (études islamiques)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	8	5	2	1
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (espagnol)	Secondaire	---	2	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (allemand)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (italien)	Secondaire	1	2	2	---	---
			2	6	4	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (allemand)	Collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (espagnol)	Collégial	4	---	---	---	---
			6	---	---	---	---
		TOTAL	21	47	23	5	9

8182 901

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
			---	1	1	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics	Primaire	42	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics	Secondaire (1er cycle)	20	---	---	---	---
	Diploma in the Teaching of Mathematics	Secondaire (2e cycle)	6	---	---	---	---
	Master in Teaching of Mathematics	Secondaire et collégial	64	---	---	---	---
			132	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	---	16	7	4	5
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---
			2	16	7	4	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	26	1	21	4
	Diploma in Education	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	3	---	---	---	---
			4	29	4	21	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	Primaire	110	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	2	3	3	---	---
			112	3	3	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques au primaire	Primaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure (en discipline et mineure en pédagogie	Secondaire	---	9	1	3	5
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	112	---	---	---	---
			114	9	1	3	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	2	1	---	---	1
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	10	1	---	1	---
			15	2	---	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	21	26	9	8	9
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire et/ou collégial	27	9	---	9	---
			48	35	9	17	9
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	2	5	2	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	16	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire ou collégial	8	1	---	1	---
			26	6	2	2	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	5	10	4	3	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Baccalauréat d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	34	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques (enseignement)	Secondaire ou collégial	4	---	---	---	---
			43	10	4	3	3
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques	Secondaire	20	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement secondaire (mathématiques - PERMAMA)	Secondaire	2	---	---	---	---
			22	---	---	---	---
		TOTAL	521	111	31	51	29

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (disciplines) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (philosophie)	Collégial	---	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (psychologie)	Collégial	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	2	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (sociologie)	Collégial	2	1	---	1	---
			6	3	2	1	---
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Social Studies	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in College Teaching (anthropologie)	Collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (sciences politiques)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sociologie)	Collégial	3	---	---	---	---
			7	2	2	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	134	34	33	37
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (anthropologie)	Collégial	11	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (philosophie)	Collégial	87	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (psychologie)	Collégial	64	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences humaines)	Collégial	19	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences politiques)	Collégial	13	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sexologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sociologie)	Collégial	37	---	---	---	---
	Maîtrise en orientation (information scolaire et professionnelle)		4	18	9	9	---
			236	152	43	41	37

8182-901

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat en sexologie, option éducation	Secondaire	129	238	79	79	80
			129	238	79	79	80
		TOTAL	378	395	126	121	117

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Etablissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (chimie)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (sciences)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	---	8	1	---	6
	Baccalauréat en enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	4	1	2	1
	Baccalauréat en enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	3	1	1	1
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	1	---	1	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie)	Secondaire et collégial	4	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1981-1982 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (biologie-chimie)	Secondaire et collégial	5	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (physique)	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
			16	19	6	4	8
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (sciences générales)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (biologie)	Primaire ou secondaire	6	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (chimie)	Primaire ou secondaire	9	---	---	---	---
	Master of Education - Teaching Subjects (physique)	Primaire ou secondaire	4	---	---	---	---
	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	26	1	24	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Etablissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	33	1	31	1
	Bachelor of Education (physique)	Secondaire	---	23	---	23	---
	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (sciences générales)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in College Teaching (biologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (chimie)	Collégial	5	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (zoologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			28	89	9	78	2
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences au primaire	Primaire	110	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (physique)	Secondaire	---	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1981-1982 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSTIE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	4	8	8	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
			119	9	8	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (biologie)	Secondaire	---	4	1	2	1
	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (chimie)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie (physique)	Secondaire	1	1	---	---	1
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	---	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (biologie)	Collégial	58	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (chimie)	Collégial	46	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géologie)	Collégial	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (physique)	Collégial	50	---	---	---	---
			158	14	9	2	3

8182 901

37 2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	3	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	1	1	---	---	1
			4	7	2	2	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	17	13	4	5	4
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	10	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	4	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences	Secondaire	7	1	---	1	---
			38	19	6	7	6
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	5	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	1	2	---	1	1
			8	2	---	1	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en biologie	Secondaire	---	6	2	2	2
	Baccalauréat d'enseignement en chimie	Secondaire	2	1	---	---	1
	Baccalauréat d'enseignement en physique	Secondaire	1	1	1	---	---
			3	8	3	2	3
		TOTAL	374	169	45	96	26

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (disciplines) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (religion)	Primaire et secondaire	---	3	3	---	---
			---	3	3	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Primaire, secondaire et collégial	38	---	---	---	---
			38	---	---	---	---
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	20	55	11	18	15
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	2	2	2	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Collégial	4	2	2	---	---
			26	59	15	18	15
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (religion catholique)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits		1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	10	4	2	4
	Certificate in Moral and Religious Education	Primaire et secondaire	15	---	---	---	---
	Diploma in Education (religion juive)	Primaire et secondaire	---	1	1	---	---
	Teacher Certification Program (religion)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (religion catholique)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (religion catholique)	Secondaire	---	4	4	---	---
			16	17	11	2	4
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	1	1	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (sciences morales)	Secondaire	1	---	---	---	---

8182 001 37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	7	7	---	---
			3	8	7	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	1	10	4	5	1
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	6	7	7	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	8	---	---	---	---
			15	17	11	5	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en sciences religieuses	Primaire ou secondaire	269	2	2	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	11	3	1	1	1
			280	5	3	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	418	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Secondaire	11	95	17	28	40
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement secondaire	Secondaire	1	2	2	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	80	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial	Secondaire et collégial	6	10	10	---	---
			516	107	29	28	40
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Secondaire	---	4	1	2	1
	Diploma in Education	Secondaire	---	3	3	---	---
			---	7	4	2	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	14	25	8	9	8
			14	25	8	9	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	17	4	1	2	1
			17	4	1	2	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat en théologie	Secondaire	57	49	16	17	16
	Baccalauréat d'enseignement en sciences religieuses	Secondaire	5	3	1	1	1
			62	52	17	18	17
		TOTAL	471	190	76	55	47

8182 901

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au primaire (PPMF)	Primaire	406	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	---	5	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (majeur)	Secondaire	28	20	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle au secondaire (PPMF)	Secondaire	53	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	4	8	8	---	---
			491	33	8	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	196	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français au primaire	Primaire	9	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) EN 1981-1982 (suite)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat avec majeure (en discipline) et mineure en pédagogie	Secondaire	6	70	18	24	28
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	4	4	4	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	15	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	132	---	---	---	---
			362	74	22	24	28
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	41	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	8	23	7	8	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	10	---	---	---	---
			59	23	7	8	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	136	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	24	7	2	2	3
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	29	---	---	---	---
			189	8	3	2	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire ou primaire ou secondaire	67	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	565	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	76	141	47	47	47
			708	141	47	47	47
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	167	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	5	8	2	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en français	Secondaire	10	10	3	3	4
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	16	---	---	---	---
			198	18	5	6	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981 1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	107	---	---	---	---
	Baccalauréat en études littéraires québécoises	Secondaire	12	22	7	8	7
	Baccalauréat en études littéraires françaises	Secondaire	26	26	8	9	9
	Baccalauréat en linguistique	Secondaire	6	13	4	4	5
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	13	25	9	8	8
	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	26	---	---	---	---
			190	86	28	29	29
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au primaire (PPMF)	Primaire	37	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement en études françaises	Secondaire	14	4	1	1	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE (suite)	Certificat de 1er cycle en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	11	---	---	---	---
			62	4	1	1	2
		TOTAL	2713	501	154	147	165

8182 901

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---
			---	4	4	---	---
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Education	Primaire	---	5	5	---	---
	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	46	15	13	18
	Certificate in Second Language Teaching	Primaire et secondaire	129	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	4	---	---	---	---
	Master of Education (Teaching Subjects)	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	5	1	3	1
			139	56	21	16	19
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire et secondaire	44	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1981-1982

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	1	2	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	6	6	---	---
			48	8	6	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat de 1er cycle en enseignement du français, langue seconde	Primaire ou secondaire	24	5	5	---	---
	Baccalauréat d'enseignement des langues et des lettres	Secondaire	76	141	47	47	47
			100	146	52	47	47
		TOTAL	287	214	83	63	66

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement secondaire (sciences familiales)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement secondaire (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire	---	3	---	---	3
	Certificat de pédagogie (agrotechnique)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (alimentation)	Secondaire	10	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (dessin technique)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (équipement motorisé)	Secondaire	30	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (foresterie)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (hydrotermie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (imprimerie)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (protection et services du bâtiment)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (soins esthétiques)	Secondaire	27	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques du meuble et de la construction)	Secondaire	9	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (couture et habillement)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (électrotechnique)	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (conduite automobile)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (mécanique)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (services de la santé)	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie (techniques de l'administration)	Secondaire et collégial	7	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie (techniques physiques)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (agrotechnique)	Secondaire et collégial	---	3	1	2	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (économique)	Secondaire et collégial	2	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (électrotechnique)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (foresterie)	Secondaire et collégial	2	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (services de la santé)	Secondaire et collégial	5	---	---	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de l'administration)	Secondaire et collégial	13	1	1	---	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	8	4	2	2	---
	Certificat de pédagogie pour l'enseignement collégial (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire et collégial	13	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques humaines)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques physiques)	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
			201	13	6	4	3

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (économique)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (sciences familiales)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Bachelor of Education (Vocational Education)	Secondaire	47	1	1	---	---
	Bachelor of Education - Vocational Education (sciences familiales)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Bachelor of Education - Vocational Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	10	1	1	---	---
	Diploma in Education (sciences familiales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	Secondaire	---	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in College Teaching (comptabilité)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (computer technology)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (écologie)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (nursing)	Collégial	12	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences administratives)	Collégial	4	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences informatiques)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (techniques d'inhalothérapie)	Collégial	1	---	---	---	---
			84	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (économique)	Secondaire	---	2	---	---	---
	Certificat d'études pédagogiques pour l'enseignement professionnel au secondaire	Secondaire	47	---	---	---	---
			47	2	---	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat d'enseignement professionnel (commerce et secrétariat)	Secondaire	21	21	8	10	3
	Baccalauréat en enseignement professionnel (alimentation)	Secondaire	20	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (couture et habillement)	Secondaire	23	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (dessin technique)	Secondaire	18	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (économie familiale)	Secondaire	11	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en enseignement professionnel (électrotechnique)	Secondaire	6	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (équipement motorisé)	Secondaire	55	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (hydrothermie)	Secondaire	25	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (mécanique)	Secondaire	12	---	---	---	---
	Baccalauréat en enseignement professionnel (meuble et construction)	Secondaire	15	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	2	3	3	---	---
	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (économique)	Collégial	19	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	991	---	---	---	---
			1230	24	11	10	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	10	4	1	1	2
	Baccalauréat d'enseignement professionnel (PPMEP)	Secondaire	144	2	---	---	2
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	47	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en andragogie		67	---	---	---	---
			268	6	1	1	4

8182 (R)

37-2601 Form. 4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	15	1	1	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	71	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	24	---	---	---	---
			110	1	1	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	15	15	5	5	5
	Baccalauréat en information scolaire et professionnelle	Secondaire	76	246	82	82	82
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	537	8	2	3	3
	Baccalauréat d'enseignement en électrotechnique	Collégial	28	18	6	6	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat d'enseignement en technologie de la mécanique	Collégial	25	2	1	1	---
			681	289	96	97	96
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	6	2	1	1	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	109	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	41	1	1	---	---
			156	3	2	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	10	9	3	3	3
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	221	1	---	1	---
	Baccalauréat de formation initiale en enseignement professionnel	Secondaire	1	22	7	7	8

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1981-1982
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les établissements, les programmes et les niveaux d'enseignement

Établissements	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1981-1982				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1982	1983	1984
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	76	2	2	---	---
	Baccalauréat d'enseignement technique	Collégial	2	1	---	1	---
			310	35	12	12	11
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	Baccalauréat d'enseignement en administration	Secondaire	6	---	---	---	---
	Baccalauréat d'enseignement professionnel	Secondaire	44	---	---	---	---
	Certificat de 1er cycle en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
			54	---	---	---	---
		TOTAL	3141	379	135	125	117

CHAPITRE V

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL NON ENSEIGNANT

Les chapitres précédents contiennent l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des enseignants. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. D'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de perfectionnement à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

SECTION I

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES REGULIERS

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit à l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels préparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Pour chacune des institutions concernées, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes seront fournies. Les tableaux des statistiques de l'inscription distinguent deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans un établissement d'enseignement.

Il n'a pas été jugé opportun de présenter dans des tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction pédagogique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice

d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

Avant d'exposer la situation dans chacune des universités, une vue d'ensemble de la situation sera présentée en fournissant les statistiques suivantes: l'inscription globale des candidats pour l'ensemble des programmes conduisant à l'un des diplômes universitaires s'établit à 7882 candidats. Ces candidats se distribuent de la façon suivante: 5297 sont des personnes déjà en poste en milieu scolaire et 2585 se préparent à remplir un poste en milieu scolaire par des études à temps complet. Le nombre de diplômés que les universités ont prévu pour les trois prochaines années s'établit comme suit: 653 finissants en 1982, 758 en 1983 et 611 en 1984.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université Laval
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Doctorat en psychopédagogie	20	28	---	---	---
Doctorat en didactique	7	3	---	---	---
Doctorat en mesure et évaluation (éducation)	4	3	---	---	---
Doctorat en sciences de l'activité physique	--	2	---	---	---
Doctorat en technologie de l'enseignement	2	1	---	---	---
Maîtrise en didactique	33	19	---	---	---
Maîtrise en mesure et évaluation (éducation)	20	13	---	---	---
Maîtrise en psychopédagogie	92	31	---	---	---
Maîtrise en orientation	37	39	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	16	51	---	---	---
Maîtrise en technologie de l'enseignement	26	26	---	---	---
Baccalauréat en technologie de l'enseignement	13	---	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	3	248	80	80	80
Baccalauréat en orientation	11	163	60	50	50
Certificat en information professionnelle	3	4	2	2	---
Certificat en sciences de l'éducation	20	15	5	5	5
Certificat en technologie éducative	51	9	3	3	3
Programme spécial de formateurs d'adultes	8	---	---	---	---
	366	655	150	140	138

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université McGill
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Ph.D. Comparative Education	5	---	---	---	---
Ph.D. Educational Psychology	11	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	21	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	3	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	42	---	---	---	---
M.A. Philoscphy of Education	13	---	---	---	---
M.A. History of Education	3	---	---	---	---
M.Ed. Educational Psychology	29	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	92	---	---	---	---
Diploma in Human Relations and Family Life	59	---	---	---	---
D.Ed. Counselling	14	---	---	---	---
TOTAL	293	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Montréal
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Ph.D. andragogie	22	16	---	---	---
Ph.D. éducation comparée et fondements de l'éducation	32	21	---	---	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement primaire	12	4	---	---	---
Ph.D. mesure et évaluation	7	9	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	10	7	---	---	---
Ph.D. sciences de l'activité physique	2	12	2	3	3
Ph.D. technologie éducationnelle	16	27	---	---	---
Ph.D. enseignement secondaire et collégial	35	12	---	---	---
M.A. andragogie	44	7	---	---	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement primaire	25	5	---	---	---
M.A. didactique (enseignement secondaire et collégial	22	14	---	---	---
M.A. éducation comparée et fondements de l'éducation	58	8	---	---	---
M.A. mesure et évaluation	11	3	---	---	---
M.A. orthopédagogie	50	14	---	---	---
M.A. technologie éducationnelle	25	14	---	---	---
M.Ed. technologie éducationnelle	48	21	---	---	---
M.Ed. enseignement secondaire et collégial	132	21	---	---	---
M.Ed. mesure et évaluation	38	2	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
M.Ed. orthopédagogie	58	6	---	---	---
M.Ed. en andragogie	113	36	---	---	---
M.Sc. en psycho-éducation	---	67	16	15	15
M.Sc. sciences de l'activité physique	30	20	6	7	7
B.Sc. spécialisé en éducation (fondements de l'éducation)	18	1	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (mesure et évaluation en éducation)	1	1	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (technologie éducationnelle)	3	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation (adultes)	---	110	25	20	23
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation	---	193	52	65	70
Certificat en études québécoises	14	---	---	---	---
Certificat en activités psycho-éducatives	250	---	---	---	---
Certificat en animation de la vie étudiante	690	---	---	---	---
Certificat en animation pédagogique des bibliothèques	31	---	---	---	---
Certificat de mesure et évaluation en éducation	107	1	---	---	---
Certificat de technologie éducationnelle	210	5	---	---	---
Certificat en andragogie	78	14	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Montréal (suite)
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Certificat en danse et mouvement expressif	40	---	---	---	---
TOTAL	2232	664	101	110	118

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université de Sherbrooke
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Maîtrise en psycho-éducation	8	---	---	---	---
Maîtrise en information scolaire et professionnelle	2	---	---	---	---
Maîtrise en orthopédagogie	35	---	---	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	---	121	36	43	42
Diplôme en technologie éducative	2	---	---	---	---
TOTAL	47	121	36	43	42

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Chicoutimi
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	232	12	4	4	4
Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	10	1	1	---	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	22	43	14	15	14
Certificat en animation	153	1	1	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'activité physique	35	20	20	---	---
TOTAL	452	77	40	19	18

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Hull
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre prévu de finissants en		
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1982	1983	1984
Baccalauréat en psycho-éducation	60	71	24	23	23
Baccalauréat en sciences de l'éducation	18	1	1	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en animation	93	3	3	---	---
TOTAL	172	75	28	23	23

8182 901

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Montréal

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Doctorat en psychologie	19	20	---	---	20
Maîtrise en éducation	136	3	---	3	---
Maîtrise en psychologie	133	56	---	56	---
Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire	179	41	13	14	14
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	4	---	---	---	---
Baccalauréat en enseignement élémentaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en animation culturelle	33	92	31	30	31
Baccalauréat en éducation culturelle	10	---	---	---	---
Baccalauréat en psychologie	137	166	55	55	56
Baccalauréat spécialisé en psychologie	2	---	---	---	---
Certificat en animation culturelle	23	8	8	---	---
TOTAL	677	386	107	158	121

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	3	---	---	---	---
Baccalauréat d'enseignement élémentaire	1	---	---	---	---
Certificat de 1er cycle en animation	287	6	6	---	---
Certificat de 1er cycle en sciences de l'activité physique	35	---	---	---	---
TOTAL	326	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Maîtrise en psychologie	74	40	---	40	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	5	6	---	6	---
Baccalauréat en enseignement élémentaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat en psycho-éducation	59	171	57	57	57
Baccalauréat en psychologie	19	172	57	57	58
Baccalauréat en sciences de l'éducation	32	34	12	11	11
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	7	29	10	10	9
Certificat de 1er cycle en sciences de l'activité physique	8	32	32	---	---
TOTAL	205	484	168	181	135

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

au Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Baccalauréat en psycho-éducation	30	45	15	15	15
Baccalauréat en sciences de l'éducation	33	4	1	2	1
Certificat de 1er cycle en animation	123	1	1	---	---
TOTAL	186	50	17	17	16

8182 90i

37-2601 Form. 1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à l'Ecole nationale d'administration publique
(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Maîtrise en administration publique	340	67	---	67	---
TOTAL	340	67	---	67	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

à la Télé-université

(Nom de l'établissement)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1981-1982				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1982	1983	1984
Baccalauréat d'enseignement secondaire en mathématiques (PERMAMA)	1	---	---	---	---
TOTAL	1	---	---	---	---
GRAND TOTAL	5297	2585	653	758	611

SECTION 2

SESSIONS INTENSIVES DE PERFECTIONNEMENT

Dans cette section, sont présentées essentiellement les sessions intensives de perfectionnement organisées à l'intention du personnel scolaire non enseignant déjà en exercice, c'est-à-dire les administrateurs (personnel de cadre et de gérance) et les professionnels non enseignants. Le perfectionnement durant ces sessions intensives vise à accroître les connaissances, à développer des habiletés et à modifier des attitudes d'employés d'établissements scolaires dans l'exercice de leurs fonctions. Les deux unités administratives du ministère de l'Education offrant des sessions intensives de perfectionnement au personnel des établissements scolaires sous leur juridiction sont: la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC) et la Direction générale du développement pédagogique (DGDP).

Dans les éditions des années précédentes, les données de la Direction générale de l'enseignement collégial et de la Direction générale du développement pédagogique étaient précédées d'un texte commun. Dans la présente édition, elles le sont par deux textes différents: par suite de changement d'orientation et de vocabulaire à la Direction générale du développement pédagogique, son texte et ses données sont intégralement reproduits ici.

La Direction générale de l'enseignement collégial

La Direction générale de l'enseignement collégial organise deux catégories de perfectionnement, le fonctionnel et l'organisationnel. Le perfectionnement fonctionnel comprend des activités destinées à améliorer l'accomplissement d'une tâche tandis que l'organisationnel est fait d'activités susceptibles d'améliorer le fonctionnement d'un collège comme un ensemble ou d'un service à l'intérieur d'un collège.

Les corps d'emploi et les fonctions étant spécifiques, les sessions de perfectionnement fonctionnel s'adressent spécifiquement à différentes catégories d'administrateurs et de professionnels non enseignants.

Ces activités de perfectionnement prennent la forme de sessions intensives d'une durée de trois jours organisées dans divers centres de la province et souvent dans les organismes d'enseignement quand le nombre de participants le justifie. Pour 1981-1982, voici les titres et les statistiques des sessions intensives organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial pour les administrateurs et professionnels non enseignants des collèges.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
Ecole nationale d'administration publique	
. Les programmes fonctionnels (collèges)	
- Sélection et intégration des nouveaux personnels des services pédagogiques	1
- Aide au directeur des services pédagogiques	1
- Evaluation du personnel	1
- Analyse et partage des responsabilités	1
- Service aux étudiants et service pédagogique	1
- Evaluation des cadres	1
- Plan triennal	1
- Analyse de l'efficacité et de l'efficience des services pédagogiques	1
. Les programmes organisationnels (collèges)	
- La fonction management et le rôle du manager	1
- La gestion du temps	1
- Le processus rationnel d'analyse de problèmes et de prise de décision (selon la méthode Kepner-Tregoe)	1
- Séminaire sur la prospective socio-économique du Québec	1
- La participation dans la prise de décisions	1
- Marketing	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- Informatique	1
- Gestion des opérations d'un service	1
- Autres sessions à prévoir	
Université McGill	
2 sessions à déterminer	
SESSIONS DESTINEES AUX PROFESSIONNELS NON ENSEIGNANTS	
Université Laval	
- Apprentissage du sens à la vie en milieu collégial	1
- Stratégies d'intervention dans le milieu	1
- Processus de solution de problèmes	2
- Gestion du temps	3
- Gestion de projets	2
- Animation de groupe de tâches	1
- L'étudiant en difficulté	1
- Les valeurs des jeunes	1
- (sujet à déterminer)	2
Université McGill	
- Understanding today's adolescents	2
- Motivation of staff, managing stress and managing burnout (à préciser)	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale de l'enseignement collégial avec la collaboration des universités

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Montréal	
- Gestion du temps	1
- Gestion de projets	1
- Processus de solution de problèmes	1
- Groupe de tâches	1
- La direction participative par objectifs	1
- Relation d'aide	1
- Collaboration inter-services	1
- Les valeurs des jeunes	1
TOTAL	42

La Direction générale du développement pédagogique

LES OBJECTIFS DE PERFECTIONNEMENT DES ADMINISTRATEURS

Les activités de perfectionnement offertes dans le cadre du présent plan visent à faire:

A) acquérir ou approfondir les connaissances inhérentes à l'accomplissement, dans une organisation, d'une fonction d'administrateur scolaire;

B) acquérir de nouvelles habiletés ou développer de nouvelles attitudes dans divers domaines d'ordre pédagogique ou administratif, reliées à l'évolution de la carrière.

Ces deux objectifs se distinguent par le fait que le premier vise l'acquisition de connaissances fondamentales utiles à tout administrateur, tandis que le deuxième implique des activités diversifiées visant à parfaire ou à accroître la compétence.

LES TYPES DE PROGRAMMES AU NIVEAU NATIONAL EN VUE DE RÉALISER LE PERFECTIONNEMENT DES ADMINISTRATEURS

Selon les objectifs établis, soit fournir les connaissances et développer des habiletés fondamentales en gestion et accroître sa compétence dans divers domaines, les programmes sont de deux types.

Le premier est un programme intégré de perfectionnement en gestion adapté à chacune des catégories d'administrateurs. Une attestation d'études est décernée aux participants qui ont suivi l'ensemble des activités. Cette attestation n'est cependant aucunement requise pour accéder à la fonction, pas plus d'ailleurs qu'il est prévu que ce programme soit obligatoire.

Dans les programmes intégrés, sont prévus des stages pratiques dans des centres de l'administration publique ou de l'entreprise privée ou dans des milieux culturels différents. Les lieux où des stages seront organisés seront choisis en fonction des objectifs poursuivis, du nombre de candidats impliqués et des ressources financières disponibles. En plus, il faudra prévoir des activités d'organisation, d'évaluation ou de suivi.

Le deuxième type est un programme de perfectionnement au moyen de sessions spécifiques. Il comprend un ensemble d'activités diversifiées et de courte durée pouvant être choisies selon les besoins individuels des administrateurs.

PROGRAMMES INTÉGRÉS DE PERFECTIONNEMENT EN GESTION

Nature du programme intégré de perfectionnement en gestion

Un programme de perfectionnement est dit "intégré" en ce sens qu'il se compose d'un ensemble d'activités de nature théorique et pratique et que tous les candidats devraient normalement compléter sur une période d'environ trente (30) jours répartis sur deux (2) ans. De plus, l'ensemble de ses activités doit contribuer à l'exercice pratique du rôle soit de directeur général, soit de directeur d'école, soit de cadre ou de gérant. Il est généralement composé d'un ensemble de contenus reliés à la connaissance et à la pratique dans les domaines de l'activité éducative, de la gestion et d'un stage pratique.

PROGRAMME DE SESSIONS SPÉCIFIQUES DE PERFECTIONNEMENT

Nature et modalités de réalisation du programme

Il s'agit d'un ensemble de sessions de perfectionnement de courte durée, soit environ trois (3) jours, qui s'adressent à un groupe d'une vingtaine d'administrateurs soit du même corps d'emploi, soit de

corps d'emploi différents ayant les mêmes besoins ou encore de plusieurs corps d'emploi d'une même organisation. Ces sessions visent l'acquisition de connaissances et d'habiletés sur des pratiques ou des théories appropriées et nouvelles en administration.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
PROGRAMMES INTEGRES DESTINES AUX ADMINISTRATEURS SCOLAIRES	
Ecole nationale d'administration publique	
- Programme intégré de perfectionnement en gestion pour les hors-cadres scolaires	1
- Programme intégré de perfectionnement en gestion pour les cadres scolaires	1
- Programme intégré de perfectionnement en gestion pour les directeurs d'école	8
- Programme intégré de perfectionnement en gestion pour les gérants	2
Université McGill	
Programme intégré de perfectionnement en gestion pour les administrateurs anglophones	3
Université de Sherbrooke	
Programme intégré de perfectionnement en gestion pour les directeurs d'école	1
PROGRAMMES DE SESSIONS SPECIFIQUES DESTINES AUX ADMINISTRATEURS SCOLAIRES	
Ecole nationale d'administration publique	
- La participation dans la prise de décision	2
- Analyse systémique et prospective socio-économique du Québec à l'horizon 2000 ...	-

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- Le processus rationnel d'analyse de problèmes et de prise de décision (selon la méthode Kepner Tregoe)	4
- Le ressourcement par l'entreprise privée ...	1
- Perfectionnement par des directrices générales et des directeurs généraux en fonction ...	1
- L'analyse transactionnelle et le management ...	1
- La décentralisation des équipements informatiques ...	1
- La gestion des conflits	2
- La motivation du personnel	2
- La gestion du temps	3
- L'opérationalisation des responsabilités des services éducatifs	1
- Les techniques de gestion de projets	3
- Le contrôle interne	1
- La clarification des rôles et responsabilités du directeur de centre d'éducation des adultes	1
- La supervision pédagogique	1
- Le processus administratif	1
- La gestion et la rédaction des procès-verbaux	1
- La communication dans l'organisation et le rôle du secrétaire général	1
- L'évaluation formative des apprentissages	1
- L'évaluation des services à l'enseignement	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- La communication interpersonnelle	1
- L'informatique	1
- Les régisseurs de transport scolaire et la loi	1
- La rédaction administrative	1
- La motivation du personnel	1
- La responsabilité et la productivité	1
- La rédaction administrative	1
- Le processus administratif	1
- La gestion participative par objectifs	1
- La gestion budgétaire	1
- Certaines lois touchant le milieu scolaire	1
- La fonction management et le rôle du manager	1
- La conduite de réunions	2
- Le gestionnaire et la recherche d'informations	1
- L'entrevue de supervision et d'évaluation du personnel	1
- L'évaluation du personnel	1
- L'évaluation du rendement	1
PROJETS PARTICULIERS POUR LES ADMINISTRATEURS DANS LES RÉGIONS ÉLOIGNÉES	
École nationale d'administration publique	
- La gestion du temps	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- La gestion des conflits	3
- La décroissance et ses impacts sur les ressources humaines	1
- Supervision de l'enseignement	1
- Base budgétaire zéro	2
- Processus rationnel d'analyse des problèmes (2 groupes)	3
- Evaluation du personnel	2
- La motivation du personnel	3
- L'informatique et la gestion	1
- La D.P.O.	2
- La décentralisation administrative	1
- Le contrôle interne	1
- La réalisation du projet éducatif	3
- Processus rationnel de gestion	1
- Evaluation du rendement	1
- La participation dans la prise de décision	1
- Information financière (S.I.F.)	1
- Politique en mesure et évaluation	1
Université McGill	
- Curriculum Responsables, régime pédagogique	1
- Planning and Carrying Out an Educational Project	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON ENSEIGNANT EN 1981-1982

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
- Revitalizing Secondary Education	1
- Role of the Principal in the 80's	1
- English Education in the 80's	1
- Microcomputers and Schools	2
- Motivation through Communication	1
- Management of Stress	1
- Structure of the Intellect	1
- Motivation School Staff	1
- Role of the Principal in the 80's	
- What's important in high school	1
- Student Services	1
- School Law	1
- Time management	1
TOTAL	108

ANNEXE

RÉPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAITRES EN 1981-1982*

Formation / Institutions	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Collégial	Arts plast.	Educ. phys.	Adapt. scol.	Musique	Secondaire	Collégial
Université Bishop's	x	x	x	x						
Université Concordia	x	x	x		x					
Université Laval	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Université Montréal	x	x	x	x	x	x	x		x	
Université Sherbrooke	x	x	x	x		x	x		x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x	x	x		x	x
U.Q. à Hull	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Trois-Rivières	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingues	x	x	x	x			x		x	x

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1981-1982.

(1) Les futurs enseignants engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.